**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника: | | | Радмила Кљаић-Цимеша | | | | | | |
| Разред и одељење: | | | I3 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Наставнипредмет: | | | **ИСХРАНА ЉУДИ** | | | | | | |
| Насловобласти/теме/модула: | | | **Хранљиве материје** | | | | | | |
| Трајање теме/модула: | | | 12 часова Хранљиве материје (Т) | | | Школска година: **2020/2021.** | | | |
| Недељни фонд часова: | | | 1 (т) | | |  | | | |
| Време предвиђено за реализацију плана/ МЕСЕЦ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: | | | | | | децембар | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Исходи учења**:  Позавршетк у теме ученик ће бити у стањуда:   * Објасни врсте хранљивих материја и њиховеизворе потребе у организму * Објасни улогу појединих хранљивих материја у организму * Дефинише појам енергетске вредности. | | | | | | | | | |
| Корелација са садржајима других предмета (навести конкретан садржај и предмет)   * Здраствена безбедност хране(правилна исхрана,Витамини минерали) * Сировине у пекарству(шећери беланчевине ,масти) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Редни број часа | Наставна јединица  - изабрани исход | | Tипчаса | Oблик рада | | Наставни  метод | Наставна  средства | Начин провере остварености исхода |
| 15 | Минералне материје | | онг | Фронтално-  индивидуално | | Монолошко -дијалошка | Наставни лист,  учионица | Усмена провера знања |
| 16 | Састав и улога производа од воца | | онг | Фронтално-  индивидуално | | Монолошко -дијалошка | Наставни лист,  учионица | Тест знања |
| 17 | Цастав и улога производа од поврца | | онг | Фронтално | | Монолошко дијалошка | Наставни листици | Усмена провера |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |